



*Bilnet Okulları ile Gelecek Daha Net!*

[www.bilnetokullari.com](http://www.bilnetokullari.com)



**BİLNET**  
OKULLARI



## HAKKIMIZDA

2017 - 2018 öğretim döneminde hizmet vermeye başlayan Bilnet Okulları okul öncesinden liseye kadar tüm eğitim kademelerinde özgüveni yüksek, olumlu benlik algısına sahip, üretken ve yaratıcı düşünebilen, yabancı dile hakim, yeniliklere açık, sanata ve spora ilgi duyan ve 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Her eğitim kademesinde uzman bir eğitim kadrosuyla öğrencilerinin eğitim ihtiyaçlarını karşılayan Bilnet Okulları, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile sürdürmeye devam etmektedir.





  
**BİLNET**  
OKULLARI



# OKUL ÖNCEİ EĞİTİM

## *Zengin İçerikli Okul Öncesi Eğitim Programı*

*Bilnet Okulları Okul Öncesi Eğitim Programı, öğrencilerin tüm gelişim alanlarına dönük eğitimsel ihtiyaçlarını karşılayacak kazanımlarla zenginleştirilir. Programda sonuç kadar, sürecin değerlendirilmesi de önem taşır.*



## BİR SONRAKİ EĞİTİM BASAMAĞINA TAM DONANIMLI ÖĞRENCİLER

Okul öncesi eğitim yılları, öğrenmenin en hızlı olduğu yılları kapsar. Öğrencileri gelişimlerinin her alanında eş değer oranda desteklemek ve bir üst yaş grubuna tam donanımlı taşıyabilmek için programın hedefleri titizlikle yapılandırılır. Bu hedefler çerçevesinde Bilnet Okullarında okul öncesi eğitim gören her öğrenci;

- Yaşına uygun kelime hazinesine sahip ve Türkçeyi doğru konuşan,
- Kendi haklarının farkında olan, karşısındaki kişilerin haklarına saygı duyan,
- Duygularını tanıyan, karşısındakinin duygularını anlayan ve çevresi ile sağlıklı iletişim kuran,
- Kendini ifade etme becerisi kuvvetli,
- Millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bir düşünme sistemine sahip,
- Soran, sorgulayan, temel bilimsel düşünme becerilerine sahip,
- Sosyal, duygusal, fiziksel ve bilişsel gelişim açısından potansiyelinin en üst noktasına ulaşmış ve ilkokula hazır bir birey olarak eğitim hayatına devam eder.



## GELİŞİMİN HER ADIMINI, ÖĞRENMENİN HER BASAMAĞI İLE BÜTÜNLEŞTİREN ETKİNLİKLER

Çocuklara bir beceriyi kazandırmanın birden fazla yolu vardır. Bu yaşlarda ise kalıcı öğrenme çocukların yaparak ve yaşayarak katıldıkları etkinlikler ile sağlanır. Bu sebeple eğitim programında gelişimsel hedefleri desteklemeye dönük, farklı yöntem ve tekniklerle hazırlanmış, zengin içerikli ve çocuğu merkeze alan etkinlikler uygulanır.

Görsel sanattan dramaya, dil gelişiminden fen ve matematik çalışmalarına kadar geniş bir yelpazede eğitim alan öğrenciler, kendilerini ifade etmenin birden çok yolu olduğunu görür.

Kazandırmak istenilen her beceriye dönük, programla özdeşleştirilmiş eğitim materyalleri ile öğrenciler öğrendiklerini oynayarak pekiştirir.

## “YARATICI ZİHİNLER, ÜRETKEN ELLER”

Yaratıcılık, okul öncesi dönem çocuğunun ayrılmaz bir parçasıdır. Öğrencilerin yaratıcı, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini desteklemek için fen ve matematik kazanımlarını da desteklemeye dönük



etkinlikler hazırlanır. Bu etkinlikler ile öğrenciler bilimsel düşünmenin temellerini kazanırken inşa (mühendislik) becerilerini kullanarak özgün tasarımlar ortaya çıkarır.

## AİLE KATILIMI İLE ZENGİNLEŞTİRİLEN KAZANIMLAR

Okul öncesi eğitim döneminde aileler ile kurulacak iş birliği, çocukların hayatın her alanında yeni bilgi ve becerilerle karşılaşmalarını sağlar. Aileler ile birlikte atılan bu ortak adımlar, çocuklarda kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesine olanak tanır. Bu noktadan hareketle aileler, eğitim programının bir parçası olarak görülmekte ve program aile katılımını içeren etkinliklerle zenginleştirilmektedir.



## ALANINDA UZMAN ÖĞRETMENLER

Okul öncesi eğitim döneminde uygulanan eğitim programı kadar öğretmenlerle çocuk arasında kurulan tutarlı ve güvenli bir ilişki de önemlidir. Bu sebeple öğretmenler, yıl boyunca belirli aralıklarla düzenlenen eğitim toplantılarına katılır ve kesintisiz hizmet içi eğitim programlarına devam eder. Bu eğitimlerle yıl boyunca bir yandan okul öncesi alanındaki yenilikler takip edilirken bir yandan da öğretmen - çocuk ilişkisi ve uygulanan eğitim programı değerlendirilmeye devam edilir.



## *Bilnet Okulları Okul Öncesi İngilizce Programı*

*Bilnet Okulları Okul Öncesi İngilizce Programı, vizyonunu öğrencilerin İngilizce konuşabilmek için gerekli öz güvenin temellerini atmak olarak belirlemiş, gelecekte İngilizce konuşabilen bireyler yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir. Bu nedenle Okul Öncesi İngilizce Programı'nda, dil gelişiminin en verimli olduğu 2 - 7 yaşları arasındaki dönemin en iyi şekilde değerlendirilmesi hedeflenmekte ve İngilizce programı bu çerçevede hazırlanmaktadır.*

## OKUL ÖNCESİNDE 'İNGİLİZCE HER YERDE'!

Bilnet Okul Öncesi İngilizce Programı oluşturulurken 'İngilizce Her Yerde!' felsefesiyle yola çıkılmakta, öğrencilerin gün içinde maksimum düzeyde İngilizce ile karşılaşarak dili içselleştirmeleri sağlanmakta ve öğrencilere dili yaşayarak öğrenmeleri için fırsat sunulmaktadır. Okulun her alanında sunulan zengin öğrenme ortamları ile İngilizcenin öğrencilerin hayatının bir parçası haline gelmesi esas alınmaktadır.

## GÖRSEL, İŞİTSEL VE KİNESTETİK ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

'Young Learners' adı verdiğimiz bu yaş grubunda, tüm algı kanallarına hitap edebilecek şekilde görsel, işitsel ve kinestetik öğrenme stilleri özümseren öğrencilere ulaşabilme hedeflenmektedir. Bilnet Okul Öncesi İngilizce Programı, tüm algı kanalları bir bütün çerçevesi içinde değerlendirilerek desteklenir. Öğrenciler, bu algı kanalları sayesinde edindiği bilgiyi kullanması için konuşmaya teşvik edilir.





## OYUN TEMELLİ DİL EĞİTİMİ

Okul öncesi yaş grubuna ulaşabilen en önemli araç, 'oyun' dur. Duyusal uyarım ve oyun birleştiği takdirde dil edinimi doğal bir süreç olarak ilerler ve çocuk farkında olmadan ikinci dili edinmeye başlar. Bilnet Okul Öncesi İngilizce Programı, 'oyun' üzerine kurulu etkinlikleri ile çocukların öğrenme yeteneği ve ilgisini maksimum düzeye çıkarmayı hedefler.

## KONUŞMA BECERİSİ GELİŞTİRME

Okul Öncesi İngilizce Programı öğrencilere zengin bir kelime dağarcığına sahip olabilecekleri öğrenme ortamı sunarak, İngilizce konuşma becerilerini desteklemek için öz güven kazandırmayı hedefler. Bunun için gerçek hayat deneyimi ile kendilerini ifade etmeleri için fırsat sunar ve öğrencilerin farkına varmaksızın dil kazanımını gerçekleştirmeleri için olanak sağlar.



WE SPEAK ENGLISH!



  
**BİLNET**  
OKULLARI



# İLKOKUL

## *Bilnet İlkokullarında;*

*öğrenciler okuma - yazma, okuduğunu anlama, Türkçeyi doğru kullanma, temel matematiksel işlemler, önemli toplumsal ve doğal olaylar hakkında temel bilgiler edinir. Dört yıllık eğitim - öğretim sürecinde uzman psikologlar ve rehber öğretmenler tarafından da takip edilen program, teknoloji destekli sınıflarda uygulanarak her bir öğrencinin ilgi ve yeteneği keşfedilir. Öğrencilerin temel eğitim derslerinin yanında görsel sanatlar, spor aktiviteleri ve müzik eğitimini de hedef alan sosyal etkinliklerden uygulamalı dersler aracılığı ile faydalanması sağlanır.*





Bilnet Okullarında her gün, işlenen konuların tekrarı niteliğinde, öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlayacak ev çalışmaları verilir. Öğrenci, verilen bu ev çalışmaları sayesinde ne öğrendiğini bireysel olarak sorgulama fırsatı bulur. Bu çalışmaların dönüt ve düzelteleri, ertesi gün öğretmen tarafından öğrenciye verilir. İhtiyaç dahilinde kazanım eksiklerini tamamlayıcı etüt planlaması yapılarak, yanlış ya da eksik öğrenmelerin önüne geçilir.

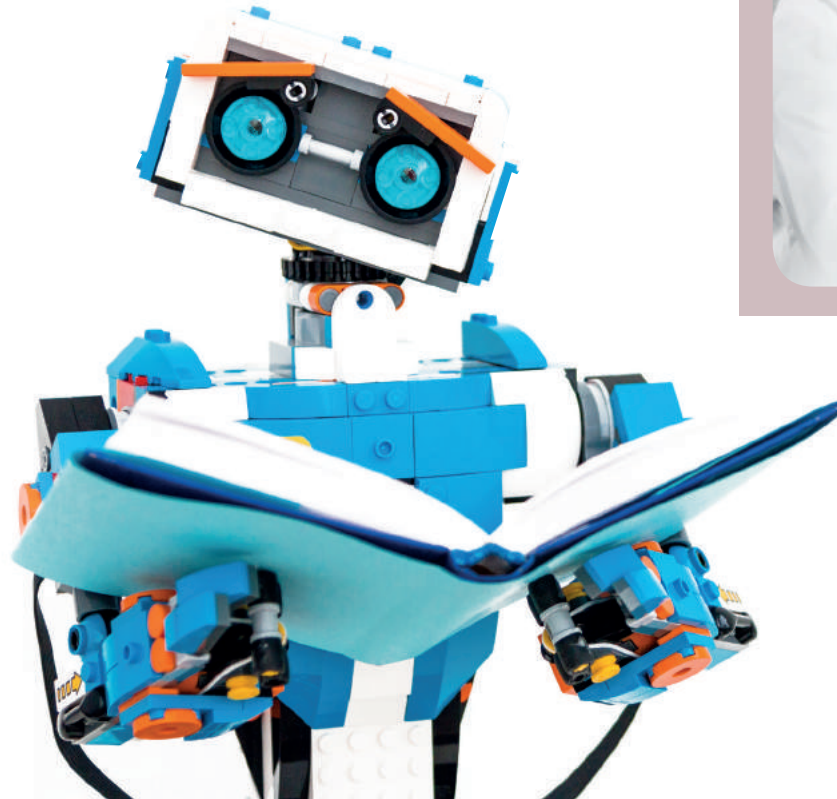
## İLGİ - TAKİP - DESTEK

Her öğrenci için, öğretmen, psikolojik danışman ve ailenin katılımı ile takip toplantıları gerçekleştirilir. Böylelikle öğrencilerin bireysel özelliklerine göre takip edilecek yollar belirlenir. Bu takibin sonrasında öğrencinin gelişimi öğretmen, psikolojik danışman ve veli tarafından değerlendirilerek öğrenciye kazandırdıkları tespit edilir.



## ETKİNLİK TABANLI EĞİTİM

Tüm branşlarda “Etkinlik Tabanlı Eğitim Modeli” benimsenerek ders içerikleri oluşturulur. Bu içerikler kinestetik, işitsel ve görsel öğrenme stillerine hitap ettiği için öğrenciler hedef kazanımları kolaylıkla edinir.



## BİREYE ÖZGÜ

Her öğrencinin öğrenme stili parmak izi kadar özeldir. Öğrenciye sunulan tüm çalışmalar ve etkinlikler bu bilinçle hazırlanır. Hedefe giden farklı yöntemler, öğrenci gereksinimleri, kazanımın edinilmesinde ve kalıcı olmasında büyük rol oynar.

## BAŞARI ODAKLI

Bilnet Okullarında başarının anahtarının motivasyon ve disiplin olduğu bilinciyle hareket edilir. Bu anlamda yapılan tekrar çalışmaları, birebir etütler ve takip, öğretimin vazgeçilmez parçalarındandır.

## BECERİYE DÖNÜK

Öğrenciler, ilgi ve yeteneklerini keşfedebilecekleri ve geliştirebilecekleri ortamlarda derslerini işler. Geleceklerine yön verecek, fark yaratan bireyler olmalarını sağlayacak “YARATICILIK” çalışmalarıyla desteklenirler.







ORTAOKUL

## *Fark Yaratan Ortaokul Eğitim Programı ile Bilnet Okulları*

*Yapılandırmacı öğretim modelinin esas alındığı ortaokul kademesinde; öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözetererek gelişimlerini destekleyen, problem çözme yeteneklerini geliştiren, analiz yapabilmeyi olanaklı kılan ve bilgi paylaşımını esas alan bireysel veya gruplar halinde çalışmalar yürütülür.*



Ortaokulun ilk basamağı olan 5. sınıftan itibaren branşlarında uzman öğretmenlerle kazanımlar paralelinde dersler işlenir.

Her kademede sınıf öğretmenleri ve her öğrencinin akademik başarısını izleyen “Bilen Öğretmen”lerle öğrenciler sürekli takip edilir.

Başarının ciddi bir takip süreci ile gerçekleşeceğine inanan Bilnet Okulları, 5. sınıftan 8. sınıfa kadar olan tüm kademelerde uzman rehberlik servisleri ile disiplinli bir takip süreci sergiler.



## GELİŞİMİN HER ADIMINI VE HER BASAMAĞINI TAKİP EDEN “BİLEN ÖĞRETMEN”

Bireysel ihtiyaca yönelik eğitim basamaklarını, öğrenci gereksinimleri ve başarıya doğru farklı yöntemler oluşturur. Her öğrencinin öğrenme stili parmak izi kadar özeldir.

Bu sebeple her öğrenciye akademik danışmanlık yapacak bir “Bilen Öğretmen” atanır. Bilen Öğretmenler, çok yönlü uygulanan etkinliklerden ve çalışmalardan öğrencinin kazanımları ne kadar edindiğini takip eder. Elde ettiği sonuçları, sınav sonuçları ile birlikte değerlendirerek veli, öğrenci ve okul arasında köprü oluşturur; öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına cevap verecek ortamın oluşturulmasını sağlar.





## BİREYSEL FARKLILIKLARA GÖRE DÜZENLENMİŞ EV ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin kısa ve uzun süreli hafızalarını aktif tutabilmek ve konuları tekrar etmelerini sağlamak için hafta arası ve hafta sonu ev çalışmaları verilir. Çalışma verildikten sonra, takip eden ilk derste ilgili branş öğretmenleri tarafından çözümler yapılır ve sonuçlar Veli Bilgilendirme Sistemi'ne (OBS) işlenir. Bu süreçte "Bilen Öğretmen" tarafından eksik ya da tekrar edilmesi gereken kazanım tespiti de yapılır. Bu tespitler branş öğretmenleri ile paylaşılarak gerekli ek çalışmalar düzenlenir. Böylece öğrencilerin kazanımları edinmeleri kontrol altına alınmış olur.



## AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRAN KURSLAR VE ETÜTLER

“Birebir Etüt Sistemi” ile öğrenciler için günlük program dahilinde hafta içi etütleri ve okul çıkışlarında ise kazanım telafisi etütleri düzenlenir. Bu etütlerde öğrenciler birebir ilgi ile çalışmalara katılır. Ayrıca tüm bu çalışmalara ek olarak hafta sonu da İngilizce ve LGS hazırlık çalışmaları programda yer alır. Her Pazartesi yapılan sayısal ve sözel izleme sınavları ile öğrencinin eksikleri, ölçme ve değerlendirme birimi tarafından tespit edilip “Bilen Öğretmen”lere bildirilir ve bu eksikler OBS’ye işlenir. “Bilen Öğretmen” ve ortaokul müdür yardımcısı tarafından bireysel ve gerekli durumlarda grup etütleri planlanarak kazanım ihtiyacına dönük çalışmalar yapılır. Bu çalışmalarla ilgili velilere her hafta bilgi verilir.



## ALANINDA UZMAN EĞİTİM KADROSU

“Başarı ancak güçlü bir eğitim kadrosu ile mümkün olur.” ilkesiyle hareket eden Bilnet Okulları, kadrosunu kendi alanında uzmanlaşmış öğretmenlerden oluşturur.

Öğretmenler, Bilnet Okullarında sistemin eş zamanlı yürütülebilmesi için koordinatörler tarafından hazırlanan programları büyük bir titizlikle işler. Ders boyunca öğrencinin performansı doğrultusunda özel yönlendirmeler ile başarıya ulaşması sağlanır.

Öğretmenler tüm bu süreçlerde her bir öğrenci ile “empati” kurarak onlarla yakından ilgilenir.



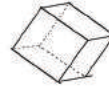
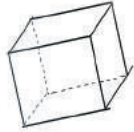




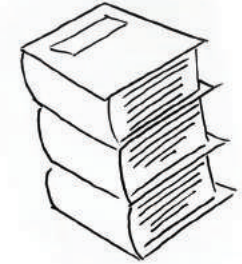
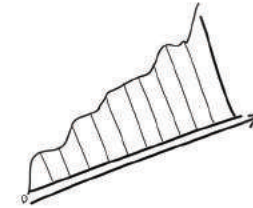
LISE

## *Bilnet Liseleri... Yeni Dünyanın Lise Tasarımı*

*Öğrenciler, akademik ve sosyal anlamda gelişimlerinin yanında öğrenmeyi öğrenen, araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünen, problem çözebilen ve sorumluluk sahibi olarak gelecek yüzyıla hazır bireyler olarak yetiştirilir. Öğrenciler konuşarak, yaparak, tartışarak, sorgulayarak ve gözlemleyerek öğrenir.*



$$\frac{65}{12}q = (1A + \frac{4}{8}) + (10 + \frac{2}{3}q)$$
$$\frac{3}{4} = P(48 + 13C)(35 - 18q)$$
$$4\frac{65}{P} = \frac{3}{4}(\frac{P}{68} - \frac{C}{15})(88 + 122)$$



Yaratıcılık, inovasyon, kodlama, liderlik, çözüm odaklılık, iletişim ve iş birliği, teknoloji ve medya okuryazarlığı, eleştirel düşünme, etik sorumluluk gibi beceriler eğitim müfredatı içine yerleştirilerek öğrencilerin gelişimi desteklenir. 21. yüzyıl donanımlarına odaklanan beceri atölyeleri sayesinde öğrenciler yaşam boyu gerekli olan kazanımlarla yetiştirilir.

Öğrenciler liderlik vasıflarını lise çağında öğrenerek hayata hazır bireyler olarak yetişir. Öğrencilerin sosyal gelişimlerini sağlamak, sorumluluk almalarına yardımcı olmak, yeteneklerini geliştirmek amacıyla bölgesel bazlı kulüp çalışmalarına ve sosyal etkinliklere yer verilir.

Her öğrencinin ilgi ve ihtiyaçları farklılık gösterdiğinden öğrencinin kendi potansiyeline uygun çalışma planları hazırlanır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve sınavları izlenerek etüt düzenlemeleri yapılır.



## AKADEMİK BAŞARI

Bilnet Liselerinde öğrenciler, aldıkları 4 yıllık eğitimin ardından bilgiyi yorumlayabilen ve edindikleri kazanımlarla hedeflerini belirlemiş bireyler olarak mezun olur. Akademik başarı ile birlikte üniversite sınavlarında tam başarı amaçlanır. Bilnet Liseleri üniversite giriş sınavlarında gösterdiği başarıyı, donanımlı eğitim kadrosuyla birlikte gerçekleştirdiği sistemli akademik çalışmalara borçludur. Yalnızca son sınıfta değil, tüm lise eğitimi boyunca öğrencileri hedefleri doğrultusunda yönlendirerek üniversite sınavlarında başarıya taşır.

## ETÜT VE KURS PROGRAMI

Bilnet Okullarında etüt saatlerinde öğrencilerin sormak istedikleri sorulara, tekrarını istedikleri konulara, sınav değerlendirmelerine yer verilir. 9 ve 10. sınıflarda yoğun bir şekilde aktarılan temel bilgiler, 11 ve 12. sınıflarda test tekniklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarla desteklenir. Üniversite Hazırlık Kurs Programını tamamlayan öğrenciler hedefleri doğrultusunda başarıya ulaşır.





## YABANCI DİL EĞİTİMİ

Kapsamlı bir öğretim programının uygulandığı Bilnet Liselerinde, öğrencilerin yaratıcı düşünme, sorun çözme, karar verme, öğrenmeyi öğrenme, etkili iletişim kurma ve araştırma yapma becerilerinin geliştirilmesi sağlanırken dil öğretimde yaşayarak öğrenme esas alınır; bu nedenle dersler, “İletişimsel Yöntem” uygulanarak daha çok dilin nerede ve nasıl kullanılacağı esas alınarak yapılır. Öğrencilerin dili yaşayarak ve görerek öğrenmelerini sağlamak amaçlanır.

Uluslararası geçerliliği olan sertifikaların hedeflendiği genel ve özel amaçlar için tasarlanmış İngilizce ve Almanca dil öğretimi, bir taraftan öğrencinin çok yönlü gelişimini desteklerken diğer taraftan yurt dışı üniversite olanaklarının zeminini oluşturmaktadır.

## ÖĞRENMEYE HİZMET EDEN TEKNOLOJİ

Teknolojiyle desteklenmiş bir eğitim sisteminin uygulandığı Bilnet Okullarında zamanın ruhunu yakalamış, 21. yüzyıl donanımlarına sahip; üç boyutlu eğitim yazılımlarıyla 3D salonlarında gerçekleşen ve öğrencinin tüm duyularına hitap eden öğrenme süreci, çağın ihtiyaç ve beklentilerine uygun insan yetiştirmenin koşuludur. Fizik, kimya, biyoloji ve matematik dersleri, 3D olarak tasarlanmış eğitici simülasyon ve videolarla yapılır. Öğrenciler, dersleri 3D gözlüklerle görsel boyutun zenginliği içinde takip ederken hem zevk alır hem de öğrenmelerini kalıcı hâle getirirler.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğrenme - öğretme süreciyle bütünleştirilmesi için ihtiyaç duyulan eğitim yazılımlarının hazırlanması, teknoloji okuryazarlığına sahip öğrencilerin teknolojiyi eğitim materyali haline getirmeleriyle sağlanır.

## SOSYAL KULÜPLER: KENDİNİ KEŞFETMENİN YOLU...

Sanatı ve kültürü içine sindirmiş çok yönlü bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Bilnet Liselerinde, yıl boyunca devam eden kulüp çalışmalarlarıyla öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda katıldıkları etkinliklerle kendilerini keşfetme fırsatı bulur.

Öğrencinin çok yönlü gelişimini destekleyen, ders programlarını tamamlayan, yaşamı kucaklayan grafiti, robotik ve maker, satranç, genç matematikçiler, el emeği atölyesi, modern dans, orkestra, toplum hizmetleri gibi sosyal kulüp çalışmalarısıyla öğrencilerin gelişimi sağlanır.



## Sanat Atölyeleri

Öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda; müzik, resim, heykel, seramik, batık ve atık malzeme kullanımına yönelik çalışmalar yaptırılarak öğrencilerin el becerileri ve yaratıcılıkları geliştirilir.

Müzik derslerinde öğrenciler, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda enstrüman çalma becerilerini geliştirir ve seslerini doğru kullanmayı öğrenirler.

Yaratıcı drama ve tiyatro çalışmaları kapsamında öğrenciler; doğru ve etkili konuşma, diksiyon, drama, sahne teknikleri ve beden dilini kullanma eğitimi alır.



## Spor

Bilnet Liselerinde spor, akademik eğitimin tamamlayıcı unsuru olarak değer bulur. Spor aracılığıyla öğrenciler; ortak karar alma, birlikte hareket etme, takım bilinci ve sporun eğlenceli yönünü üstün tutan davranışlar kazanırlar. İlgi ve yeteneklerine göre en uygun spor branşına yönlendirilen öğrenciler, alanlarına özgü temel tekniklerle donatılır.

## Kütüphane

İnsanlığı ilerleten bilim, sanat, tarih, edebiyat, kültür ve felsefe alanlarının tüm birikimini yansıtan eserleriyle zengin kütüphanemiz, insanlık mirasının sihirli kutusunu aralamak isteyen öğrencilerin en çok ziyaret ettiği yerlerdendir.



## Toplum Hizmeti Çalışmaları

Öğrenciler insana, topluma ve doğaya duyarlı, çevresiyle barışık, toplumsal değerlerin farkında birer birey olarak yetişmesi için gerçekleştirilen toplumsal hizmet projeleri, bireysel gelişim programının önemli bir parçasıdır.







# DİL EĞİTİM MODELİ

## *İçerik Odaklı Dil Eğitim Modeli (CLIL)*

*Bilnet Okullarında uygulanan dil eğitim modeli ile beraber öğrencilere yabancı dili öğretmek yerine, içerik odaklı dersler aracılığıyla dil edinimi sağlanır. Bu bağlamda derslerde, hem dil edinimi hem de içerik öğretimi farklı oranlarda ve eş zamanlı olarak gerçekleştirilir. Bilnet Okullarında uygulanan İçerik Odaklı Dil Eğitim Modeli (CLIL), dil edinim sürecini içerik ile bütünleşmiş olarak ilişkilendiren bir metottur.*

### **SİSTEMATİK ÖĞRENME VE ÇAPRAZ MÜFREDAT**

Bilnet Okullarında, dil eğitim sürecinde özel olarak tasarlanmış olan zenginleştirilmiş müfredat yardımı ile farklı disiplinler eş güdümlü olarak sunulur. Buradaki en önemli hedef, dilin sınıf ortamının dışına çıkarılarak günlük yaşam bağlantısının kurulması amacıyla öğrenciler tarafından kullanılması ve aynı zamanda disiplinler arası içeriklerin yabancı dil derslerinde de pekiştirici bir görev üstlenmesidir. Bu çerçevede, 1 - 5. sınıf düzeylerinde hayat bilgisi, sosyal bilgiler, fen bilgisi, matematik, görsel sanatlar ve hatta müzik derslerinin kazanımları İngilizce programı ile örtüştürülerek, “Çapraz Müfredat” bağlantısı kurulmaktadır. 6 ve 7. sınıflarda ise, yine sosyal bilgiler ve fen bilgisi kazanımları bağlantısının devamlılığı sağlanır.





Eğitim modelimizde, dil becerilerine (konuşma, karşılıklı konuşma, dinleme, okuma ve yazma) eşit oranda ağırlık verilir. Bununla birlikte, müfredatta dil becerisinin farklı alanlardaki alt kazanımlarına da yoğunlaştırılmış olarak yer verilir.

## FIRSATLARI GENİŞLETMEK VE YETKİNLİKLER OLUŞTURMAK

Eğitim modelimizde, dil becerilerine (konuşma, karşılıklı konuşma, dinleme, okuma ve yazma) eşit oranda ağırlık verilir. Bununla birlikte, müfredatımızda dil becerisinin farklı alanlardaki alt kazanımlarına da yoğunlaştırılmış olarak yer verilir.

Öğrencilerin;

- Kazandığı dil becerilerini günlük hayatta aktif bir şekilde kullanabilmeleri,
- Eleştirel düşünebilmeleri,
- Öğrendiği içerikleri analiz edip yorumlayabilmeleri,
- Evrensel değerler ve kültürel farklılıkları kavrayabilmeleri,
- Bilimsel ve sosyal alanda kendilerini ifade edebilmeleri,
- Okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini kullanıp bir bütün olarak yabancı dile hakim olmaları hedeflenir.



## DERS İÇİ ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ DERS DIŞI FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRENME ORTAMLARI

Bilnet Okullarında uygulanan dil eğitim modelinin öngördüğü ders içi zenginleştirilmiş, ders dışı farklılaştırılmış öğrenme ortamları ile öğrenciler; algılama, düşünme becerilerinin ve bedensel eylemlerin de katıldığı süreç içerisinde kendilerini yabancı dilde ifade etme fırsatı bulur.

Bilnet Okullarında yer alan zenginleştirilmiş ve farklılaştırılmış öğrenme ortamları ile öğrenciler bireysel yeteneklerini ve eleştirel bakış açılarını keşfederek, problemlere orijinal ve kalıcı çözümler üretir. Bu anlamda öğrenciler, disiplinler arası bilimlere farklı bir gözle bakarak kültürler arası farkındalığa duyarlı, öz güven duygusu gelişmiş bireyler olarak yetiştirilir.

Zenginleştirilmiş ders içi öğrenme ortamları ile öğrencilerin global bir bakış açısına sahip olması hedeflenirken; farklılaştırılmış ders dışı öğrenme ortamları ile sosyalleşme düzeylerinin ilk ve en önemli adımları atılır.



## DİJİTAL ÖĞRENME ALANLARI

Bilnet Okullarında, derslerde ve ev çalışmalarında dijital öğrenme ortamlarına müfredat dâhilinde yer verilerek, öğrencilerin motivasyonlarını artırmak ve onların yaş gruplarına göre ilgi alanlarına uygun güncel konularda fikir sahibi olmalarını sağlamak hedeflenir.

Bilnet Okullarında ilkököl ve ortaoköl düzeylerinde kullanılan dijital öğrenme ortamları, ders içi zenginleştirilmiş müfredatı destekler. Aynı zamanda ders dışı ev çalışması kapsamında öğrencilerin sahip olduğu kelime dağarcığı ve seviyeleri göz önünde bulundurularak çeşitli kitap, interaktif video, oyun ve çevrimiçi çalışmalar yelpazesine erişim fırsatı da yaratılır.

Bilnet Okullarında uygulanan İçerik Odaklı Dil Eğitim Modelini (CLIL) destekleyen interaktif dijital platformları aracılığıyla, öğrenciler hem eğlenerek öğrenir hem de telaffuzlarını geliştirme fırsatına sahip olur.



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dil eğitiminde mükemmeliyet anlayışıyla yola çıkan Bilnet Okullarında dünya standartlarına uygun bir ölçme ve değerlendirme yapılabilmesi için ölçüt olarak uluslararası kabul görmüş sınavlar Bilnet Okullarında dil eğitiminin bir parçası olarak düşünülür.

Bilnet Okullarında uygulanan tarafsız ve birçok kurum ve kuruluş tarafından da tanınan sınavlar, öğrencilerin İngilizce yeterlilikleri konusunda bilgi edinmesine ve onların dil becerileri alanlarındaki ilerlemelerinin tam anlamıyla ölçülmesine olanak sağlar. Yüksek güvenilirlik ve doğruluk standartlarına göre geliştirilen ve Bilnet Okullarında her yıl düzenli olarak uygulanan bu sınavlar, aynı zamanda öğrencilere benzersiz ve etkili bir ölçme ve değerlendirme sürecine dâhil olma imkânı sunar.







# YETENEK ATÖLYELERİ

## *Yetenek Atölyeleri*

*Okul öncesi eğitimden liseye kadar tüm eğitim kademeleri için yaş grubu gelişim özelliklerine paralel beceriler ile hazırlanan ve öğrencilere yeteneklerini keşfetmeleri için uygun ortamlar sağlanan atölye çalışmaları, öğrencilere ilgi alanlarını keşfetmeleri için geniş bir yelpaze sunar. Uzman bir kadro tarafından oluşturulan ders içerikleri, yine alanında uzman bir öğretmen kadrosu tarafından Bilnet Okullarının tüm eğitim kademelerinde uygulanır.*

### **GÖRSEL SANATLAR**

Görsel sanatlar dersinde amaç; öğrencileri farklı resim teknikleri ile tanıştırmak; sanatı, duygu ve düşünceleri ifade etmenin bir yolu olarak görmelerini, yaratıcılıklarını keşfetmelerini ve geliştirmelerini sağlamaktır.

Yıl boyunca farklı türlerde sanat çalışmaları yapan öğrenciler, ders araç gereçlerini amacına uygun kullanma becerisi kazanırken, sanat terimleri ile tanışıp farklı yöntem ve teknikleri öğrenir.



Disiplinler arası bir yaklaşım ile uygulanan görsel sanat etkinlikleri, tutma, kavrama, yırtma, kesme gibi çalışmalar ile öğrencilerin küçük kas ve el göz koordinasyon gelişimine katkı sağlar ve kalem tutuş becerilerini destekleyerek yazıya hazır oluşlarını destekler.

Bu çalışmalara paralel olarak, “Her Ay Bir Ressam” etkinliği adı altında, tüm yönleri ile bir sanatçı tanıtılıp eserleri incelenir. Bu ressama ait resimlerden bazılarının reproduksiyon çalışmaları yapılır.

Yıl içinde düzenlenen “Velim ve Ben” etkinliklerinde velileri okula davet ederek öğrenciler ile birlikte özgün bir ürün ortaya çıkarmalarını olanak sağlar.



## BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi dersi, öğrencilere vücutlarını koordineli bir şekilde kullanabilmeleri, temel hareket becerileri kazanabilmeleri, denge ve güç gerektiren hareketleri yapabilmeleri için uygun ortam sağlar.

Hedef, öğrencilerin centilmence oyun ve mücadele anlayışı geliştirmelerini sağlamaktır. Bunun yanında, öğrencilerin kendine güvenen, zaman yönetimi kuvvetli, arkadaşlarına ve oyun kurallarına saygı gösteren, yenilgiyi kabul edebilen, gerektiğinde liderlik becerileri sergileyen birer birey olabilmeleri için sistematik çalışmalar yürütülür.

Öğrencilerin kuvvet, sürat, denge, esnekliğe dayalı olarak kas güçlerini ve motor becerilerini objektif olarak görebilmek için yapılan antropometrik ölçümlerle fiziksel gelişimlerini yakından takip edilir.



## MÜZİK

Müzik dersinde müzik yoluyla öğrencilerin estetik algıları desteklenir, duygu, düşünce ve deneyimlerini müzik yoluyla ifade etmeleri sağlanır, yaratıcılıkları geliştirilir. Bununla birlikte öğrencilere sesini doğru kullanma, doğru duyma ve güzel müziği ayırt etme öğretilir.

Dersler dünyaca kabul görmüş ve başarılı sonuçlar alınmış olan orff yöntemi ile verilir.

Müzik, dans, ritim ve dramanın önemsendiği; uygulanmasının temelinde öğrencinin ilgisini çalışma boyunca sürdürebileceği etkinlikler yer alır. Bunlar basit ritimler, orff çalgıları, dans ve devinimlerdir. Orff çalgılarını kullanırken müzik eşliğinde hareket eder, küçük ve büyük kas gruplarının gelişimi desteklenir.

Tüm bu çalışmaların yanı sıra derslerde; sınıf temalarına uygun konu ve kazanımlar işlenir. Öğrenciler piyano eşliğinde şarkı öğrenimi, 20'den fazla perküsyon enstrümanını tanıma ve çalma, çeşitli etkinliklere katılma, renklerle nota öğrenimi ile müzik dersinin en gerekli temel eğitimlerini alır.



## SAHNE SANATLARI VE MODERN DANS

Sahne sanatları ve modern dans çalışmalarında amaç; öğrencilerin estetik algılarını ve sanatsal düşünme becerilerini geliştirmek, koordinasyon ve dengeye bağlı olarak gruba uyumlu hareket edebilme yetisi kazanmalarını sağlamaktır.

Dersler, öğrencilerin fiziksel gelişimlerini desteklemenin yanı sıra dikkatlerini geliştirir ve sosyal ilişkilerini güçlendirir.

## YARATICI DRAMA

Yaratıcı drama dersinde amaç; öğrencilerin kendilerini ve bedenlerini tanımalarına olanak tanımak yaşamsal tecrübelerinden yola çıkarak iletişim becerilerini ve hayal güçlerini kuvvetlendirmek, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

Dersler öğrencilerin gözlem ve rol yapma becerilerini desteklerken duygu ve düşüncelerini mimik, jest ve sesle ifade etmeyi öğrenmelerine yardımcı olur, öz güvenlerini geliştirir.



## AKIL OYUNLARI

Akıl oyunları derslerinde amaç; öğrencilerin planlama, kurgulama, strateji geliştirme ve karşılaştığı problemlere çözüm yolları bulma becerilerini desteklemektir. Akıl oyunları; kişilik gelişiminde, alışkanlık ve becerilerin kazanılmasında, öğrencilerin gerek eğitim gerekse sosyal hayatlarında karşılaşılabilecekleri problemleri çözmelerinde onlara avantaj sağlar.

Öğrencilerin kendine güvenen ve ekip ruhuyla hareket edebilen bireyler olmaları yolunda güçlü adımlar atmalarını hedefleyen dersler, Bilnet Okullarına özel materyaller ile uygulanır.



## SATRANÇ

Satranç derslerinde amaç; öğrencilerin yaratıcı, eleştirel ve yansıtıcı düşünme becerilerini geliştirerek çok yönlü düşünebilmesine, durum ve olayların çözümüne yönelik yeni stratejiler geliştirebilmesidir. Bununla birlikte rekabet koşulları oluştuğunda kendisine ve başkalarına karşı saygılı olmasına ve bunu davranışlarıyla gösterebilmesine katkı sağlamaktır.

Satranç ömür boyu öğrenmenin önemini kavratırken aynı zamanda öğrenme motivasyonunu artıran önemli bir kültürdür. Öğrenciler satranç dersi ile bu kültürü tanıırken ona karşı olumlu tutum geliştirir.



## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

Bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde amaç; öğrencilerin bilgisayar donanımlarını tanımalarını, temel bilgisayar kullanım becerilerini kazanmalarını ve kodlamanın temel dili olan algoritmik düşünme becerileri edinmelerini sağlamaktır.

Yaş gruplarına özel olarak ve disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülen kodlama çalışmaları ile öğrenciler bilinenden farklı düşünme pratikleri yaparak, problemlere alternatif çözümler üretir. Buna paralel olarak robotik çalışmalar ile soyut kavramları somutlaştırarak temel programlama kavramlarını öğrenir.

Öğrenciler, sürekli yenilenen ve gelişen teknolojik dünyayı, yaşamları boyunca verimli şekilde kullanabilmeleri için gerekli olan altyapıyı kazanır. Böylece dijital dünyayı anlayan, yaratıcı ve üretken bireyler olarak hayata hazırlanır.





  
**BİLNET**  
OKULLARI





# ÖLÇME DEĞERLENDİRME

## Objektif Değerlendirmeyi Garantileyen Ölçme Değerlendirme Birimi

*Bilnet Okullarında uygulanan ölçme ve değerlendirme çalışmalarının genel amacı; öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme gibi üst düzey düşünme becerilerini geliştirme çalışmaları yapmak ve akademik gelişimlerini sistematik olarak izlemektir.*



## BAŞARIYI ARTIRMA YOLUNDA DESTEKLEYİCİ TAKİP

Uygulanan programın sonucunun değil, sürecinin değerlendirilmesi her öğrencinin eğitimden eşit oranda faydalanmasını sağlarken, program geliştirme sürecini de olumlu yönde etkiler. Çünkü böyle bir takip sistemi öğrenci eksiklerinin erken tespitine olanak tanırken hazırlanacak etüt ve telafi çalışmalarının da kazanımlarını belirler.

“Başarı odaklı” bir sistem ile hareket eden Ölçme ve Değerlendirme Birimi, yapılacak tüm planlamalarının tespit edilen eksiklere çözüm getireceğini garanti eder. Sadece kazanımların değerlendirilmesi ile kalmayıp bilişsel, duyuşsal ve psikomotor açıdan da değerlendiren sistem öğrencilerin öğrenmelerine engel olacak durumların da erken tespitini sağlar.

## ÇOK YÖNLÜ ÖLÇME

Düzenli olarak her hafta uygulanan izleme sınavları ile öğrencilerin haftalık takibi yapılır. Her sınavdan sonra öğrenciler için tek tek konu analizleri yapılarak eksikler tespit edilir. Böylece öğrencilerin öğrendiklerini ne kadar transfer edebildikleri tespit edilir.

Belirli periyotlarla uygulanan deneme sınavları ile öğrencilerin geriye dönük bilgilerini sürekli taze tutması sağlanarak aktif bir öğrenme gerçekleştirilir.

Her sınav uygulaması sonrasında öğrencilerin belirlenen eksikleri doğrultusunda ihtiyaçlarına göre bireysel etütler ya da grup etütleri planlanarak tam öğrenmenin gerçekleşmesi sağlanır.

Tüm sınavların genel bir değerlendirmesinin yapılabilmesi için madde analizi ve başarı değeri yüzdeleri gibi değerlendirmeler yapılır. Böylece soruların ölçücü değeri çok yönlü olarak güçlendirilir ve daha ayırt edici sonuçlar elde edilir.

# ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Bunlar haricinde öğrencilere proje çalışmaları, gözlem formları, öz ve akran değerlendirme gibi durum belirleme yöntemleri uygulanarak sadece öğrenme ürünleri değil, öğrenme süreçlerinin de değerlendirilmesi sağlanır.

Özetle; davranışların niteliklerine göre bilişsel, duyuşsal ve psikomotor olmak üzere üçe ayrıldığı bilincinde olan Bilnet Okulları, bu üç davranış tipini de ölçümleyerek daha net adımlar atarak daha net bir gelecek hedeflerken gücünü ölçme ve değerlendirme biriminden alır.

## **NİTELİKLERİ ÖLÇEN, NİCELİKLERİ ARTTIRAN, FARK YARATAN BİR SİSTEM**

Bilnet Okulları arasında değerlendirme yapılmasına fırsat tanıyan ölçme değerlendirme sistemi ile öğrenciler, her sınavda çeşitli düzey ve farklılıkları barındıran homojen bir grup içinde akademik durumlarını görür.



Bu değerlendirmelerin sonuçları öğrenci, şube ve okul olarak değerlendirilirken konular da kazanımları edindirmeleri açısından değerlendirilir ve elde edilen sonuçlar ilgili tüm birimlerle paylaşılır.

## ÖLÇEN, GELİŞTİREN, KALİTEYİ ARTIRAN SİSTEM

Ölçme ve değerlendirme birimi; öğrenme ve öğretme sürecinde velilerle ve öğretmenlerle iş birliği halindedir.

Geçerli, güvenilir, nesnel ölçme araç ve teknikleri ile sınıf düzeyleri ve öğrenci bazında, ilgili derslerin hedeflenen konunun ve kazanımlarının ne derece ulaşılabildiğini tespit eder ve öğrenmenin gerçekleşmesini sağlamak adına öğretmen, öğrenci velisi ve öğrencilere geri dönütler verir.





**BİLNET**  
OKULLARI



# REHBERLIK

## *Genişletilmiş Bireyi Tanıma Modeli ile Rehberlik Hizmetleri*

*Bu tanıma modeli, bireylerin kolayca dışarıdan gözlemlenebilen nesnel ve somut nitelikte olan davranışlarından başlayarak; bilişsel, duygusal ve öznel yapı ile ilgili özelliklerini tanıtmayı ve açıklamayı amaçlar. Bilnet Okullarında genişletilmiş bireyi tanıma modeli uygulanır.*





## Bilnet Okullarında Rehberlik Hizmetleri;

Bilnet Okullarında rehberlik hizmetleri; öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizli güçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yöneliktir. Bilnet Okullarının rehberlik çalışmalarının temelinde 'Gelişimsel Rehberlik Anlayışı' vardır.

Gelişimsel rehberlik anlayışına dayalı rehberlik çalışmaları; süreç yönelimli, iyileştirici ve önleyici rehberliği de kapsamakla beraber, bireyin olumlu gelişimini etkileyen tüm eğitim öğretim çalışmalarında yer alır.

Okul öncesi dönemde başlayan rehberlik çalışmaları öğrenciyi sosyal ve duygusal, bilişsel, davranışsal alanları ile beraber tanımaya ve geliştirmeye yöneliktir. Öğrenciyi tüm alanlarıyla tanıyabilmek adına sınıf içi gözlem ve bireysel tanıma çalışmaları gerçekleştirilir. Bilnet Okullarının, gelişimin en hızlı ilerlediği yaş grubu olan okul öncesi dönemde hedefi, ihtiyaç duyulan alanlara yönelik bireysel destek planları ile öğrencilerin bir sonraki kademeye geçerken kendi gelişiminin en üst noktasına ulaştıklarından emin olmaktır.



## 21. YÜZYILA HAZIR ÖĞRENCİLER

Öğrencilerin kendini gerçekleştiren, güçlü iletişim becerilerine sahip, gerçekçi hedefler koyabilen, çevresine duyarlı, yaratıcı, mutlu ve üretken bireyler olmaları için farkındalık yaratan çalışmalar düzenlenir.

**Uyum Çalışmaları:** Öğrenciler; okulunu, bölümlerini, sunulan olanakları, yöneticileri ve öğretmenlerini tanır. Okulda uyulması gereken kuralları öğrenir.

**Envanter ve Ölçekler:** Öğrencileri yetenekleri, ilgileri, güdüleri, tutumları açısından ele alarak gelişimsel, davranışsal, mesleki ve bilişsel becerilerine yönelik tanıma amacıyla yapılan değerlendirmelerdir.

**Öğrenci Görüşmeleri:** Öğrencilerin eğitsel-sosyal ve ruhsal gelişim alanlarında yaşadıkları sorunların tespitinde ve çözümünde kullanılan, öğrencileri tanımaya ve kendilerine tanıtmaya yönelik çalışmaların planlandığı ve uygulandığı, gerekli görüldüğünde çeşitli test, envanter ve ölçeklerin yapıldığı görüşmelerdir.



**Seminer Çalışmaları:** Meslek tanıtımı, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ve bu kaygıyla başa çıkma yolları gibi ihtiyaçlar doğrultusunda rehber öğretmen eşliğinde veya kaynak kişilerin okula davetiyle verilen seminerlerdir.

**Karakter Eğitimi:** Yetişen yeni nesle, temel insani değerleri kazandırma, değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olma adına düzenli olarak verilen eğitimidir.

**Davranış Yönetimi:** Okulların, bireylerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirmelerinin yanı sıra kişilere toplumsal hayatın düzenine uyum sağlaması için gerekli yaşamsal becerileri kazandırmak, sorumluluklarının farkına varmak, kişisel sınırları bilmek, kendi özgürlüğüne sahip çıkmak ve başkalarının haklarına saygı duymak gibi becerileri kazandırma yükümlülüğü de vardır. Bu amaçlar doğrultusunda Bilnet Okulları bünyesinde her kademe için ayrı davranış yönetimi programları hazırlanmıştır.

**Öğretmen görüşmeleri:** Ayda bir kez olmak üzere sınıf öğretmenleriyle öğrencilerin akademik ve duygusal durumlarını değerlendirmek üzere görüşmeler yapılır. Bu görüşmelerde öğretmenler gözlemlerini paylaşır ve önleyici rehberlik çalışmalarının sağlıklı şekilde yürütülmesi amaçlanır.





## AİLE İLE ZENGİNLEŞEN EĞİTİM

### Veli Görüşmeleri:

Anne ve babaların çocuklarının eğitim öğretim süreçlerine yeterince katılımlarını sağlamak, öğrencinin akademik başarısı ve sosyo-duygusal gelişimi açısından oldukça önemlidir. Bu sebeple veli görüşmeleri sistematik ve planlı şekilde yapılmaktadır.

### Seminer Çalışmaları:

İhtiyaçlar doğrultusunda rehber öğretmenler ya da kaynak kişiler tarafından veli okula davet edilerek gerçekleştirilen seminerlerdir.

### Bülten:

Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun olarak çeşitli konularda seçilen bilgilendirme amaçlı yazılardır.





**NOTLAR:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





*Bilnet Okulları ile Gelecek Daha Net!*

Ücretsiz dağıtılan iç iletişim yayınıdır.



[www.bilnetokullari.com](http://www.bilnetokullari.com)

